



Prot. n.(vedasi segnatura)

Portogruaro, (vedasi segnatura)

A tutti i Dirigenti Scolastici

A Tutti i Docenti Interessati

Oggetto: Proposta partecipazione “Azione Formativa per l’inclusione” – Disturbi Comportamentali.

L’I.I.S. L. Da Vinci di Portogruaro, in qualità di Istituto Polo Provinciale per l’Inclusione, propone un’azione formativa sulla tematica dei disturbi comportamentali articolata in due incontri tenuti da personale specializzato nel settore.

Il percorso formativo è rivolto a tutti i docenti sia curricolari che di sostegno interessati.

Il primo incontro, sarà tenuto il **12/02/2020** dalla **Dott.ssa Menazza Cristina**, Psicologa Psicoterapeuta – UOC – Neuropsicopatologia dello Sviluppo ULSS 4 Veneto Orientale, che affronterà la seguente tematica:

“I disturbi comportamentali in età evolutiva: conoscere le possibili patologie correlate e comprendere attraverso l’osservazione e l’analisi del comportamento.”

Il secondo incontro, sarà tenuto in data **18/02/2020** dalla **Dott.ssa Tutone Lara**, Coordinatrice Sportelli Provinciali Autismo Disturbi del Comportamento -M.I.U.R. Veneto Ambito Territoriale di Verona- articolato nel seguente modo:

“Dalle caratteristiche del disturbo alle strategie di intervento in ambito scolastico:

- *Adhd e disturbi del comportamento, dal deficit alle aree di intervento;*
- *Numerosità e gravità a scuola;*
- *Come si può modificare un comportamento;*
- *Strategie educativo/didattiche in classe per intervenire su pianificazione, organizzazione, attenzione, piano relazionale/emotivo, comportamenti problema.”*

Entrambi gli incontri saranno tenuti dalla 15:00 alle 18:00 presso I.I.S. L. Luzzatti sede Edison Volta, via Asseggiano 49/E Venezia Mestre, tel. 041/5441267.

Al fine di garantire un’efficiente organizzazione si prega di **comunicare la propria partecipazione entro il 08/02/2020** ad una o entrambe le giornate compilando il modulo al link sottostante:

<https://bit.ly/2tLGj8d>

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Zago